Вовлечение в урок

Основная часть – деятельность учителя

#### Званый пир

#### Лука 14:16-24, а также Матфей 22:1-14

**Вступление для преподавателей**

В этой притче содержатся яркие контрасты. С одной стороны, мы имеем дело с царем или богатым человеком, который готовит шикарный пир, рассчитанный на большое количество людей. С другой стороны, мы сталкиваемся с оскорбительным поведением тех, кто отказывается от приглашения, ссылаясь на сомнительные причины. Это дает нам возможность превознести милостивое великодушие Царя царей к нам, незаслуженным грешникам, и одновременно показать, как люди оскорбляют своего Создателя.

Большим ободрением для нас является тот факт, что в нашем поколении, где подавляющее большинство взрослого населения с презрением относится к Евангелию, Господь Бог желает открыть двери Своего царства для молодежи. Даже многие евангельские христианские организации сомневаются в возможности действительного обращения детей, но мы в буквальном смысле понимаем приглашение Господа: *Не препятствуйте детям приходить ко Мне и не возбраняйте им, ибо таковых есть Царство Небесное.* В ходе урока мы на примере слуг в этой притче пригласим молодежь последовать за Иисусом.

|  |  |
| --- | --- |
| Организация | Ход урока |
|  | Напомните детям, что во все времена положение человека в обществе определялось теми предложениями, которые он принимал. Некоторые взрослые готовы заплатить сотни и даже тысячи фунтов за билет на званый обед, чтобы побыть среди современной знати, выдающихся деятелей или спортсменов мирового значения. По случаю королевской или президентской свадьбы приглашения рассылаются немногим - сливкам общества. При коронации королевы Елизаветы II присутствовало всего лишь несколько лондонских школьников. Было очень много претендентов на эти немногие места, и руководство школ выбрали самых лучших учеников для участия в таком редком событии.  **Приглашение отвергнуто!** Обрисовав подобное событие в наши дни, давайте вернемся к знатному человеку в 14 гл. Луки (несомненно, он был известным и богатым), который готовил званый обед для элиты своего города. В те дни именное приглашение посылалось заранее. Затем, при приближении назначенного дня, именитым гостям высылалось повторное приглашение. Представьте себе изумление слуг хозяина пира, когда посетив намеченных гостей с повторным приглашением, они вдруг узнают об их нежелании прийти на пир. Хуже всего было услышать самые несущественные причины отказа!  **Первая причина отказа - "Я купил участок земли** и теперь мне нужно пойти и посмотреть его." Покажите детям, насколько несущественным и нечестным выглядит это оправдание. Почему этому человеку нужно было идти осматривать участок? Наверняка он уже смотрел его, а если нет, то он не купил бы его. Что изменится от того, что он посмотрит участок? Если покупка была неудачной, смотри не смотри, от этого ничего не изменится. Более вероятно, что он хотел пойти и порадоваться своему приобретению. Он предпочел собственное развлечение своей обязанности присутствовать на пире, и его оправдание указывает на предпочтение одного другому. Он *предпочел* наслаждаться своей собственностью, нежели быть в обществе своего богатого друга.  **Вторая причина отказа - "Я купил пять пар волов,** и иду испытать их." Опять мы можем видеть, насколько глупо это оправдание. Подобно человеку, купившему землю, этот приглашенный уже должен был видеть волов. А если и нет, то почему бы не послать слугу испытать их? Или почему бы не испытать их после пира? Волы не будут ничего возражать! Отказ этого человека выглядит как оскорбление - "Я считаю свои дела и повседневные обязанности более важными, нежели тебя и твой пир!" Конечно, хотя отказ и был грубым, но был выражен в вежливой форме: "Пожалуйста, прости меня!" Но вежливый отказ не может скрыть оскорбительного отношения. Старшим детям можно предложить рассмотрение таких аргументов, как "Я купил машину, и мне нужно попробовать, как она ездит. Мне нужно настроить мой новый компьютер, поэтому я не могу прийти."  **Третья причина отказа - "Я женился** и потому не могу придти." Напрашивается вопрос, а почему не можешь? Ведь будут рады видеть и твою жену. Да и в любом случае она захочет, чтобы ее муж пошел. Было бы более честным, если б он просто сказал "Я не приду" вместо "Я не могу прийти." Он свалил все на семью, а вся причина заключалась в его нежелании придти. Так получилось, что привилегированные гости отвергли шанс, который представился им в жизни, и оскорбили своего милостивого друга безнадежным отказом. Отметьте, что они предпочли посвятить время своей собственности, своему делу, семьям, точно так, как поступают многие люди в наши дни, когда Бог призывает их поклониться Ему.  Представьте себе, как рассердился царь, когда услышал отказ. Но он был полон решимости провести пир. Его слуги были посланы в дома к беднякам и туда, где были собраны убогие, слепые и хромые, и приглашали всех, пока зал не зазвенел от радостных восклицаний тех, кто раньше видел этот особняк только со стороны. Они пришли в чем были, без богатого убранства, денег или чего-то еще для того, чтобы насладиться богатством праздника.  Можно предположить, что когда праздник был в самом разгаре и аромат яств разносился по округе, сопровождаемый звуками музыкальных инструментов, кто-то из приглашенных и не пришедших, возможно, пересмотрели свое решение и захотели прийти. Но, если бы они и пришли, насколько они были бы разочарованны, обнаружив, что вместо радушного приема, стоявшая у дверей стража выставила бы их (ст.24). Так решил хозяин пира, что никто из званных не будет допущен.  **Еще одно приглашение.** Обратимся теперь к приглашению Господа, зову Евангелия, обращенного ко всем, и опишем, сколько людей в наше время отказываются принять его. Когда мы ходим по домам и приглашаем в воскресную школу, люди либо усмехаются, либо ссылаются на занятость. Попросите детей рассказать, что отвечают на их приглашения. Покажите, что они очень похожи на тех, о которых говорится в притче. "Я слишком занят" (хотя люди находят время, чтоб сидеть у телевизоров, но слишком заняты для духовных нужд!); "Я приобрел новую машину и хочу выехать с семьей отдохнуть." "Мне нужно посетить родителей в воскресенье." "У меня нет времени, чтобы ходить в церковь." "Меня выбрали в футбольную команду."  **Другие извинения.** Преподаватели старших классов могут перечислить другие, более утонченные, отговорки чтобы верить в Бога и не поклоняться Ему, которые облечены в более искусную форму. "Я не могу верить в Бога, Который допускает войны, страдания и смерть." Это звучит как оправдание, особенно из уст тех, которые вообще не хотят слышать никаких объяснений. Вполне понятно, что они просто ставят барьер, разделяющий их с Богом, и не пытаются получить ответ. Война, болезни и тому подобное происходят по причине нашего греха против Бога. Мы восстали против Бога и лишили себя Его помощи. Еще одно извинение звучит приблизительно так: "Я не могу верить в Бога, потому что наука доказала, что Он не существует." Конечно же, наука этого не доказала, более того, многие ученые во всем мире верят в Бога.  **День суда.** Предупредите детей, что все те, которые отвергают приглашение Господа к обращению и прощению грехов, окажутся вне врат небесных. (Точно так же, как все, отказавшиеся придти на званый пир.) Гордые, самоправедные, эгоистичные и жадные люди, не видящие нужды в Спасителе здесь, окажутся не допущенными в вечное царство Бога.  **Великий Божий пир.** Опишите великий праздник, который приготовил Бог для всех тех, кто отозвался на Его приглашение. Расскажите классу, что значит знать Господа и Царя царей как своего личного Спасителя и Друга. Он становится путеводителем нашей жизни и каждый день посылает нам неизведанную неверующими радость. Расскажите, как даже скорби и страдания Он использует для нашего блага. Бог приготовил для нас в небе чудесный дом, и смерть уже не страшит нас. Какой праздник! Призовите детей прислушаться к голосу Спасителя и охотно, с радостью и благодарностью отозваться на Его зов.  **Его милостивое приглашение.** Представьте себе, в какой ситуации оказались бедные, убогие и слепые, оказавшиеся в конце концов приглашенными на пир. У них не было права на участие на таком пиру, они не владели землей, что являлось важным фактором для приглашения на общественные события. Они были нездоровы и могли страдать инфекционными болезнями. Некоторые из них были грязными, неухоженными и обезображенными. На них была простая, неуклюжая и изношенная одежда, многие были в лохмотьях. Они не были готовы к банкету. Урок из этого такой: в Божьих очах наш грех уродлив, наша природа обезображена и поступки наши, как жалкие лохмотья. У нас нет никаких достоинств и добродетелей в Божьих очах, мы не заслуживаем ничего доброго. Эта сторона притчи позволяет нам подчеркнуть, что приглашение было *милостивым.* "Милость" означает что-то совершенно не заслуженное и не заработанное. Бог сделал нас пригодными и достойными Себя потому что (1) послал Христа пострадать и омыть наши грехи; (2) обновил и изменил наши жизни через обращение. Какая прекрасная возможность объяснить все это на примере притчи!  Описывая пир как праздник, который начинается для верующего в момент его обращения, не забудьте упомянуть о тех благословениях, которые мы испытываем уже сейчас. Иногда у детей создается впечатление, что единственным результатом обращения является лишь то, что в конце жизни мы попадем на небо. |

Основная часть – деятельность учеников

Анализ урока и работа со словами

|  |  |
| --- | --- |
| Трудные слова | Значение |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| положительное | улучшить |
|  |  |

|  |
| --- |
| Поделиться с другими |
|  |